

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - развитие у обучающихся исследовательских и практических умений и навыков через реализацию в практической деятельности педагога-психолога основных профессиональных знаний и умений, сформированных в ходе теоретической подготовки; отработка у обучающихся профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи, закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений, приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования, оценка адекватности личностных качеств выбранному направлению подготовки.

Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственная практика Блока 2 «Практики» структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики: 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

5 семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения):

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.

Раздел 4. Комплексная психолого-педагогическая диагностика.

Раздел 5. Углубленная психолого-педагогическая диагностика.

Раздел 6. Психологический анализ урока.

Раздел 7. Коррекционно-развивающая работа.

Раздел 8. Психолого-педагогическая профилактика.

Раздел 9. Психологическое просвещение и консультирование.

6 семестр (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения):

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.

Раздел 4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления.

Раздел 5. Составление плана работы отряда на смену.

Раздел 6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей, оформление результатов исследования.

Раздел 7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей, оформление результатов исследования.

Раздел 8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей, их поведения во время игр.

Раздел 9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми, их самоанализ.